**... / … / 2019**

**TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | TRAFİK GÜVENLİĞİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Trafikte Güvenlik |
| **ETKİNLİK** | Trafik Kazalarının Sebepleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | TG.4.1.12. Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, görsel okuma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Trafik kurallarına uymayan kişiler başkalarının trafik güvenliğini nasıl etkiler? Trafik güvenliğini olumsuz etkileyen davranışlar nelerdir? Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Can ve mal kaybına neden olan trafik kazalarının, alınacak önlemler ile azaltılabileceği, hatta önlenebileceği, bunun için trafik kazalarının oluş sebeplerinin incelenip, kaza sebeplerini ortadan kaldırmak için önlemler geliştirilmesi gerektiği belirtilir. 3. Alttaki bilgiler verilir, yazdırılır :   **Sürücülerin trafik kazasına sebep olan davranışları**  • Uykusuz, yorgun ve dikkatsiz araç kullanmak,  • Alkol ve uyuşturucu madde etkisinde araç kullanmak,  • Hız sınırlamalarına uymamak şeklinde özetlenebilir.  **Yayaların trafik kazasına sebep olan davranışları**  • Güvenli geçiş yerlerini kullanmamak,  • Işıklı trafik işaret cihazlarının verdiği mesaja uymamak,  • Yol ve iklim koşulları için önlem almamak,  • Aceleci ve dikkatsiz davranmak şeklinde özetlenebilir.   1. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. 2. Aydınlatmanın yetersiz olduğu durumlarda; yansıtıcı özelliği olan elbiseler giymenin sürücüler tarafından fark edilmemizi kolaylaştırdığı, a yrıca el feneri taşımanın hem görünür olmamıza hem de görmemize yardım edeceği belirtilir. 3. Sonraki konuya hazırlık olması için yolculuk yaptıkları taşıtlarda yolcuları gözlemleyerek yolcuların uydukları kuralları belirlemeleri, okul servislerinde ve özel taşıtlarda ön koltukta yolculuk yapabilmenin şartlarını araştırmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Trafik kazalarının hiç olmaması için yapılması gerekenleri açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Trafik kazalarına yol açan nedenler (uykusuz ve alkollü araç kullanma, dikkatsizlik, aşırı hız, aydınlatmanın yetersizliği, değişik hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirmesi vb.) açıklanır.  Otomobil yangınlarından nasıl korunulacağı üzerinde de durulur. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**